

แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



ที่ตั้ง : 244 หมู่ 2 ตำบลผางาม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย 57210



โทรศัพท์ : 053-195916



Website : <https://www.tyw.ac.th/>



EMAIL: Thoongyung@gmail.com

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติให้ (1) ให้สถานศึกษาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” โดยมีกลยุทธ์ที่จะ ดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่วางไว้ ซึ่งได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 784,600.00 บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ดังนี้

- | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------|-----------------------------|
| 1. ด้านการบริหารงานวิชาการ | จำนวน...8... | โครงการ | งบประมาณ...334,066.00...บาท |
| 2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ | จำนวน...1... | กิจกรรม | งบประมาณ...14,500.00 บาท |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล | จำนวน...1... | โครงการ | งบประมาณ...20,000.00 บาท |
| 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป | จำนวน...1... | โครงการ | งบประมาณ...20,000.00 บาท |

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 3 / 2568 เมื่อวันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยานี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงาน ผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



(นายธีรวิชัย สุวรรณเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา	1
1.2 โครงสร้างการบริหาร	2
1.3 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	4
1.4 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	13
1.5 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	19
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา	22
2.1 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	22
(1) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	22
(2) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	26
(3) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	27
(4) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	30
(5) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	34
2.2 ทิศทางการพัฒนาศึกษาของโรงเรียน	45
วิสัยทัศน์	45
พันธกิจ	45
เป้าประสงค์	45
กลยุทธ์สถานศึกษา	46
ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	56
3.1 ประเมินการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	56
3.2 ประเมินการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2568	57
3.3 งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา	57
3.4 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ	59

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
4.1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานของชาติ
4.2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4.3	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
4.4	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4.5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
4.7	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
4.7	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ
4.9	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4.10	โครงการพัฒนาบุคลากร
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
	ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล
	ภาคผนวก
-	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนฯ
-	บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
-	รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
-	คณะทำงาน

คำเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ตำบลผางาม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียน
บ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เครื่องมือในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนตามทิศทางการพัฒนา ตัวชี้วัด เป้าหมายการพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ได้ให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2568
เมื่อวันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ).....

(นายบรรจบ เครือวงศ์สืบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

(ลงชื่อ).....

(นางสุจิตรา เล็กสมบุญ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

(ลงชื่อ).....

(นายพิรวัฒน์ เทพจักร)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

(ลงชื่อ).....

(นายชุนไกร โพนโสเกเชือก)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

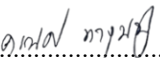
โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

(ลงชื่อ).....

(นายปฐิภาณ สายวงศ์ผั่น)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

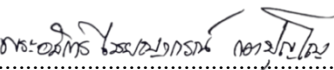
โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

(ลงชื่อ).....

(นายคณศ ทาจุมปู)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

(ลงชื่อ).....

(พระไชยญาณภรณ์ กตปุญโญ (ราชล่ำ))

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

(ลงชื่อ).....

(นายสากล บัวจำ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

(ลงชื่อ).....

(นายธีรวิชญ์ สุวรรณเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2482 เปิดสอนเมื่อ พ.ศ.2582 โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านทุ่งยั้ง” โดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายปัน นามวงศ์ มารับตำแหน่งผู้บริหารคนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแห่งนี้มีเนื้อที่ 21 ไร่

ปี พ.ศ.2535 เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

ปี พ.ศ.2538 ได้มีการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น โรงเรียนอนุบาลทุ่งยั้งผางาม ต่อมาเห็นว่าชื่อของโรงเรียนเดิมควรมีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เน้นชุมชนมีส่วนร่วมจึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา”

ปี พ.ศ.2550 โรงเรียนได้รับโลรางวัลชนะเลิศหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมสาขาดนตรี

ปี พ.ศ.2553 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทูลุปลูกปัญญา

ปี พ.ศ.2554 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนดีประจำตำบล

ปี พ.ศ.2561 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ปี พ.ศ.2562 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปี พ.ศ. 2563-2564 ผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยขั้นพื้นฐานระดับดีมาก

ปี พ.ศ. 2565 - ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับดีเด่น
- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปรัชญาของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

คติธรรมประจำใจ

วิชา จรณะ สัมปันโน “ ถึงพร้อมด้วยความรู้และความประพฤติ ”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นจามจุรี หรือ ต้นก้ามปู หรือ ต้นฉำฉา หมายถึง ต้นไม้ประจำโรงเรียน เปรียบเสมือน ความร่มเย็น สงบ ความสุขของสรรพสิ่งที่อาศัยอยู่ภายใต้ร่มเงา

สีประจำสถาบัน

ชมพู หมายถึง ความร่าเริง แจ่มใส ความรักสามัคคี และเสียสละ

เหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

น้ำเงิน หมายถึง ความมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี และมีวินัย

1.2 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหาร

นายธีรวิชัย สุวรรณเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา



โทรศัพท์ 080-7819946
Email Address teerawich999@tyw.ac.th

นางน้ำอ้อย เทพชาติ
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ



โทรศัพท์ 083-5031057
Email Address Nam.oi.3872@gmail.com

นางอินทิรา รอดสุวรรณ
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ



โทรศัพท์ 095-4503765
Email Address ninja.ch@tyw.ac.th

นายสุริยัน รุ่งดี
หัวหน้าบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 081-7642781
Email Address suriyan142517@gmail.com

นายพีรวัฒน์ เทพจักร์
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป



โทรศัพท์ 086-1871815
Email Address minijumbo2009@gmail.com

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

เครือข่ายผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การบริหารงานด้านวิชาการ

1. การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. การบริหารงานด้านงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและการเงิน
22. การจัดหาหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน

3. การบริหารงานด้านบุคคล

1. การวางแผนอัตราากำลัง
2. การจัดสรรอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดหาทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

4. การบริหารงานทั่วไป

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. งานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสามะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

1.3 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลเขตบริการสถานศึกษา

ลำดับเขตบริการ	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	บ้านทุ่งยั้ง	2	ผางาม	เวียงชัย	เชียงราย
2	บ้านทุ่งยั้งใหม่	13	ผางาม	เวียงชัย	เชียงราย
3	บ้านหัวฝาย	3	ผางาม	เวียงชัย	เชียงราย
4	บ้านร่องห้า	11	ผางาม	เวียงชัย	เชียงราย

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 1 ข้อมูลอัตรานักเรียนย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปีประจำปีการศึกษา 2566 – 2570

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
อนุบาล 1	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	16	17	8	10	10
อนุบาล 3	17	19	17	8	10
รวมก่อนประถม	33	36	25	18	20
ประถมศึกษาปีที่ 1	26	18	18	17	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	25	18	18	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	8	24	18	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	25	13	9	24	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	18	26	14	9	24
ประถมศึกษาปีที่ 6	25	16	26	14	9
รวมประถมศึกษา	115	106	109	100	94
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	17	16	26	14
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	24	16	16	26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	24	24	16	16
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	69	65	56	58	56
รวมทั้งสิ้น	217	207	190	176	170



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ตารางที่ 2 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	-	-	-
อนุบาล 2	5	3	8
อนุบาล 3	7	10	17
รวมก่อนประถม	12	13	25
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	13	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	6	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	9	24
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	7	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	4	14
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	12	26
รวมประถมศึกษา	58	51	109
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	4	16
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	6	16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	10	24
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	36	20	56
รวมทั้งสิ้น	106	84	190

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์ (ถ้ามี)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)					หมายเหตุ
	ลาหู่	อาข่า	ลีซอ	ม้ง	พื้นราบ	
อ.2	-	-	-	-	8	
อ.3	-	-	-	-	17	
ป.1	-	-	-	-	18	
ป.2	-	-	-	-	18	
ป.3	-	-	-	-	24	
ป.4	-	-	-	-	9	
ป.5	-	-	-	-	14	
ป.6	-	-	-	1	25	
ม.1	-	-	-	-	16	
ม.2	-	-	-	-	16	
ม.3	-	-	-	2	22	
รวมทั้งหมด	0	0	0	3	187	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น (ถ้ามี)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนพักนอน (คน)			
	บ้านพักนักเรียน/ หอนอน	บ้านพักครู	พักรวมกับชุมชน/ อื่นๆ	รวม
อ.2	-	-	-	-
อ.3	-	-	-	-
ป.1	-	-	-	-
ป.2	-	-	-	-
ป.3	-	-	-	-
ป.4	-	-	-	-
ป.5	-	-	-	-
ป.6	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ข้าราชการครู	5	9	14
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ครูวิทย์/คณิต (งบ สพฐ.)	-	-	-
ครูชั้นวิฤติ (งบ สพฐ.)	-	1	1
ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ งบ สพฐ.)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง งบ สพฐ.)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง จ้างเหมา งบ สพฐ.)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบ สพฐ.)	-	1	1
แม่บ้าน (งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	-
ยาม (งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	-
ครูต่างชาติ	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ) นักการภารโรง (ข้าราชการ)	-	-	-
รวมทั้งหมด	7	12	19

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน (ข้อมูล ณ พฤษภาคม 2568)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายธีรวิชัย สุวรรณเจริญ	44	14 ปี 11 เดือน	ครู คศ.3	ทล.บ. กศ.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารการศึกษา
2	นางสาวกรรณิการ์ สิทธิชันแก้ว	39	8 ปี 6 เดือน	ครู คศ.2	ค.บ.5 ปี	การศึกษาปฐมวัย
3	นางสาวศิริพร สารพิมพ์	46	15 ปี 11 เดือน	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
4	นางสายอรุณ เทพจักร์	50	25 ปี 11 เดือน	ครู คศ.3	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา
5	นางสาวสุภา วรรณโล	50	17 ปี 8 เดือน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวกรรณิกา เชื้อเมื่อพาน	31	5 ปี 7 เดือน	ครู คศ.1	กศ.บ. วท.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา
7	นางหยาดพิรุณ ไชยชมภู	41	11 ปี	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางอินทิรา รอดสุวรรณ	55	27 ปี	ครู คศ.3	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์
9	นางรุ่งทิพย์ จิระมาตร	51	24 ปี 2 เดือน	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
10	นายบรรจบ ไชยอาม	38	13 ปี 11 เดือน	ครู คศ.3	ค.บ.5 ปี กศ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
11	นายพีรวัฒน์ เทพจักร์	50	26 ปี 6 เดือน	ครู คศ.3	ค.บ.	เคมี
12	นางธัญญธรณ์ เสนณะ	45	13 ปี 10 เดือน	ครู คศ.3	ศศ.บ. ประกาศ นียบัตร วิชาชีพ ครู กศ.ม.	การจัดการทั่วไป (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ) การบริหารการศึกษา
13	นายสุริยัน รุ่งดี	51	15 ปี 8 เดือน	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	ดนตรี การบริหารการศึกษา
14	นายเจษฎา ขาวน่าน	31	5 ปี 6 เดือน	ครู คศ.1	กศ.บ. วท.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
15	นางน้าอ้อย เทพชาติ	48	23 ปี	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
16	นายณัฐวงศ์ ปกป้อง	33	4 ปี 10 เดือน	ครู คศ.1	ค.บ.5 ปี	ภาษาไทย
17	นางสาวนิภา ส่วยแดง	39	15 ปี 7 เดือน	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร
18	นางหัตถยา ประทุมชัย	41	14 ปี	พี่เลี้ยง เด็กพิเศษ	ปวช.	การตลาด
19	นายองอาจ คิตติ	52	7 เดือน	ลูกจ้างประจำ	ป.6	-

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 7 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายบรรจบ เครือวงศ์สืบ	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางสุจิตรา เล็กสมบูรณ์	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายพีรวัฒน์ เทพจักร์	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายขุนไกร โพนโสภะเชือก	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายปฏิภาณ สายวงศ์ผั่น	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายคณศ ทาจุมปู	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระไชยญาณกรณ กตปุญโญ (ราชดำ)	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายสากล บัวจำ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝาย วิทยา	กรรมการและเลขาฯ	ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



ตารางที่ 8 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ประเภทสิ่งก่อสร้าง	แบบ	ชั้น/ห้อง	ได้มาจาก
1	อาคารเรียน	สปช.106 ป.1 ก	1/4	งบประมาณต้นสังกัด
2	อาคารเรียน	ชร.01	1/4	งบประมาณหน่วยงานอื่น
3	อาคารเรียน	สปช.105/29	2/8	งบประมาณต้นสังกัด
4	อาคารอเนกประสงค์	มาจากการรื้อถอนอาคารเรียน ป1. ข	1/2	งบประมาณต้นสังกัด
5	บ้านพักครู	สปช 301/26	2/2	งบประมาณหน่วยงานอื่น
6	บ้านพักครู	สปช 301/26	2/2	งบประมาณหน่วยงานอื่น
7	โรงอาหาร	สร้างเอง	1/1	บริจาค
8	ห้องส้วม	สปช.601/26	1/4	งบประมาณต้นสังกัด
9	ห้องส้วม	สปช.601/26	1/4	งบประมาณต้นสังกัด
10	อาคารดนตรี	สร้างเอง	1/1	เงินบริจาค
11	โรงยิม	สร้างเอง	1	เงินบริจาค
12	สหกรณ์ร้านค้า	สร้างเอง	1/1	เงินบริจาค
13	แท่นพระพุทธรูป	สร้างเอง	1	เงินบริจาค
14	โรงจอดรถ	สร้างเอง	1/6	เงินบริจาค
15	โรงจอดรถ	สร้างเอง	1/6	เงินบริจาค
16	โรงจอดรถ	สร้างเอง	1/2	เงินบริจาค

ที่	ประเภทสิ่งก่อสร้าง	แบบ	ชั้น/ห้อง	ได้มาจาก
17	สนามกีฬาฟุตบอล	-	1	งบประมาณต้นสังกัด
18	สนามวอลเลย์บอล	-	2	งบประมาณต้นสังกัด
19	สนามบาสเกตบอล	-	1	งบประมาณต้นสังกัด
20	สนามเปตอง	สร้างเอง	1	เงินบริจาค
21	ถังน้ำซีเมนต์	ฝ.1 พิเศษ	1/12	เงินบริจาค
22	ห้องส้วมอนุบาล	สร้างเอง (แทงน้ำ)	4	เงินบริจาค
23	เรือนพยาบาล	สร้างเอง	1/1	เงินบริจาค
24	แท่นเสาธงชาติ	สร้างเอง	1	เงินบริจาค
25	อาคาร กอท	สร้างเอง	1/2	เงินบริจาค
26	บ่อน้ำบาดาล	สร้างเอง	1	เงินบริจาค
27	ศาลาบ่อน้ำ	สร้างเอง	1	เงินบริจาค
28	อาคารเรียน	105/29 ใต้ถุนโล่ง	1/4	งบประมาณต้นสังกัด
29				
30				

1.4 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

1.1 ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อนุบาล 1	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	16 คน	17 คน	17 คน	16 คน	16 คน
อนุบาล 3	18 คน	19 คน	19 คน	17 คน	17 คน
รวม	34 คน	36 คน	36 คน	33 คน	33 คน
ร้อยละ	94.44	100	100	91.67	91.67

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาพื้นฐาน								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	10	13	13	12	12	16	16	15	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	25	4	18	13	4	19	24	4	21	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	9	8	9	7	7	8	12	12	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	26	15	16	10	16	5	16	22	22	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	9	8	8	9	5	10	15	13	7
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	8	8	4	12	8	7	12	14	8
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	16	9	13	18	24	19	24	21	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	14	5	10	13	23	23	23	23	12
รวม	170	93	93	88	99	111	131	136	149	94
ร้อยละ	100	54.71	54.71	51.76	58.24	65.29	77.06	80.00	87.65	55.29

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2567

ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 19 คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ 3 จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

1) ด้านร่างกาย	จำนวน...18.....คน	คิดเป็นร้อยละ...94.74....
2) ด้านอารมณ์ จิตใจ	จำนวน...19.....คน	คิดเป็นร้อยละ...100.00..
3) ด้านสังคม	จำนวน...19.....คน	คิดเป็นร้อยละ...100.00..
4) ด้านสติปัญญา	จำนวน...17.....คน	คิดเป็นร้อยละ...89.47....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	72.11	72.02	76.22	80.02	80.28
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	72.39	71.18	74.42	77.01	77.16
เฉลี่ยร้อยละ	72.25	71.61	75.32	78.51	78.72

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	11	68.75	3	18.75	1	6.25	1	6.25
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	14	87.50	2	12.50	0	0.00	0	0.00
เฉลี่ยร้อยละ	12	75.00	3	18.75	1	6.25	0	0.00

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2566	ปีก.ศ.2567	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	65.69	78.62	+12.93
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	60.53	83.50	+22.97
เฉลี่ยร้อยละ	63.11	81.06	17.95

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2566	ปีก.ศ.2567	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	61.22	58.62	+2.60
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	59.88	69.68	+9.80
เฉลี่ยร้อยละ	60.55	64.15	+3.60

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2564 - 2566)

ความสามารถพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	46.97	49.44	46.82	49.12	54.32	52.97
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	52.70	56.14	51.51	55.86	63.70	62.58
เฉลี่ยร้อยละ	49.83	52.80	49.17	52.50	59.01	57.78

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	58.52	-	57.30	48.95	-	54.20
ภาษาอังกฤษ	30.08	-	37.32	26.46	-	33.49
คณิตศาสตร์	31.96	-	29.96	29.20	-	29.21
วิทยาศาสตร์	43.75	-	40.75	41.50	-	42.87
เฉลี่ยรวม	41.08	-	41.33	36.53	-	39.94

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	57.41	-	50.73	39.47	-	48.93
ภาษาอังกฤษ	29.46	-	31.76	28.13	-	30.93
คณิตศาสตร์	32.00	-	25.38	24.21	-	26.53
วิทยาศาสตร์	32.71	-	29.93	35.88	-	34.22
เฉลี่ยรวม	37.90	-	34.45	31.92	-	35.15

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 4

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ.2565

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านคุณภาพของเด็ก

การนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็ก ด้วยการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง บุคลากร และทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพเด็ก เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องกัน เช่น จากการจัดโครงการอนามัยโรงเรียน กิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกลุ่มเครือข่ายการศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง บุคลากรและทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องกัน เช่น การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ และโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ควรระบุข้อมูลกระบวนการจัดกิจกรรม การตรวจสอบผลการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพครู ด้วยการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง บุคลากรและทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนหรือปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดประสบการณ์ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องกัน เช่น การจัดการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และโครงการเรียนการสอนโดยใช้ DLT โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ระบุข้อมูลกระบวนการจัดกิจกรรม การตรวจสอบผลการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วมกันนำผลการประเมินสถานศึกษามาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง บุคลากรและทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น

การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน เกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านต่างๆ

ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online)

ปีงบประมาณ	ลำดับที่	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
2565	16	81.20	B	-
2566	17	89.52	A	-
2567	24	76.25	ต้องปรับปรุง	-

1.4 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ 19 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ระดับชั้น	รางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
1	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์	ม.1-3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางน้ำอ้อย เทพชาติ นายณัฐวงศ์ ปกป้อง นางธัญญธรณ์ เสนณะ นายสุริยัน รุ่งดี นายเจษฎา ขาวน่าน
2	การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble)	ป.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	นางน้ำอ้อย เทพชาติ นางธัญญธรณ์ เสนณะ นายสุริยัน รุ่งดี นายเจษฎา ขาวน่าน นายพีรวัฒน์ เทพจักร์
3	การประกวดภาพยนตร์สั้น	ม.1-3	เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	นายเจษฎา ขาวน่าน นายณัฐวงศ์ ปกป้อง
4	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ	ม.1-3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางอินทิรา รอดสุวรรณ นางรุ่งทิพย์ จิระมาตร
5	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ	ป.4-6	เหรียญทอง	นางอินทิรา รอดสุวรรณ นางรุ่งทิพย์ จิระมาตร
6	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ป.4-6	เหรียญทอง	นางหยาดพิรุณ ไชยชมภู นายบรรจบ ไชยอาม
7	การแข่งขันแอโรบิก	ป.1-6	เหรียญทอง	นางสาวกรนิภา เชื้อเมืองพาน นางสายอรุณ เทพจักร นางสาวสุภา วรรณโล
8	การปั้นดินน้ำมัน	ปฐมวัย	เหรียญทอง	นางสาวกรรณิการ์ สิทธิชนแก้ว นางสาวศิริพร สารพิมพ์

ตารางที่ 20 ผลงานการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ระดับชั้น	รางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
1	การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด “ยูไรค์ก” ไทยแลนด์ ปีช วอลเลย์บอล 2024 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาคเหนือ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชาย ณ จังหวัดนครสวรรค์	มัธยมศึกษา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	นายบรรจบ ไชยอาม

ที่	รายการ	ระดับชั้น	รางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
2	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ศูนย์เครือข่ายการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ครั้งที่ 15 ประจำปี การศึกษา 2567 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1	มัธยมศึกษา	ชนะเลิศ	นายบรรจบ ไชยอาม
3	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ศูนย์เครือข่ายการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ครั้งที่ 15 ประจำปี การศึกษา 2567 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1	มัธยมศึกษา	ชนะเลิศ	นายบรรจบ ไชยอาม
4	การแข่งขันวิทยุการบินฯ มิ นีสกีฬาวอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 24 (ปีที่ 42) ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราช ทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ประเภททีมชาย ณ จังหวัดกำแพงเพชร	ประถมศึกษา	อันดับที่ 5	นายบรรจบ ไชยอาม
5	การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 (ปีที่ 35) ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี รอบคัดเลือกภาคเหนือ ณ จังหวัดกำแพงเพชร	มัธยมศึกษา	เข้าร่วม	นายบรรจบ ไชยอาม
6	การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชาย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 (ปีที่ 34) ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยประทานทูลกระหม่อมหญิง	มัธยมศึกษา	เข้าร่วม	นายบรรจบ ไชยอาม

ที่	รายการ	ระดับชั้น	รางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
	อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนา พรรณวดี รอบคัดเลือกภาคเหนือ ณ จังหวัดสุโขทัย			
7	การแข่งขันวอลเลย์บอล MPLUS CHIANGRAI VOLLEYBALL 2025 U18 ณ จังหวัดเชียงราย	มัธยมศึกษา	รองชนะเลิศ อันดับ 1	นายบรรจบ ไชยอาม

ตารางที่ 21 ผลการประกวดสวดมนต์ ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ระดับชั้น	รางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
1	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัดเชียงราย ระดับชั้นประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	ประถมศึกษา	รองชนะเลิศ อันดับ 1	นางหยาดพิรุณ ไชยชมภู นางสาวกรรณิกา เชื้อเมืองพาน
2	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 6 ระดับชั้นประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	ประถมศึกษา	ชมเชย อันดับ 2	นางหยาดพิรุณ ไชยชมภู นางสาวกรรณิกา เชื้อเมืองพาน
3	การประกวดสวดมนต์หมู่บท สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดเชียงราย กิจกรรม โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา ประจำปี 2568	ประถมศึกษา	รองชนะเลิศ อันดับ 2	นางหยาดพิรุณ ไชยชมภู นางสาวกรรณิกา เชื้อเมืองพาน

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

2.1 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพ
จริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของ
ผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่
หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความ
เชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์
สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ
ซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่
กรณีรวมทั้ง การใช้ทล่งโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์
ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่
ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยใน
ภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงิน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์
(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง
ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบัน
การเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้
ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมี

ประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจโดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบท ของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ

ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ส่งเสริมการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพด้วยนวัตกรรม “1 โรงเรียน 1 soft power หนุนพื้นที่เชิงรายเมืองแห่งการเรียนรู้”

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริมการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา

8.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ได้แก่ (1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) (2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) (3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ (4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็ก พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสโดยเปิดโอกาสให้เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

10.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ โดยให้มีนวัตกรรม “1 ผู้บริหาร 1 นวัตกรรมการบริหารการศึกษา”

10.2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริมการพัฒนาครู ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยให้มีนวัตกรรม “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

10.4 ส่งเสริมและพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดตั้งศูนย์/สถานีแก้หนี้ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมการสร้างความรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาหนี้สิน

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานและการจัดการด้วยสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 จัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน เพื่อสนับสนุนนโยบาย การยกเลิกครูเวร

11.6 ลดภาระการประเมินสถานศึกษา ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอน สวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

- 11.8 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพป.เชียงราย เขต 1 และ สพฐ.
- 11.10 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูลดการบ้าน เพิ่มการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 12.1 จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพให้สถานศึกษาทุกโรง เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
 - 12.3 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. และบริบทของพื้นที่
 - 12.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 12.5 ส่งเสริมให้โรงเรียนขยายโอกาสใช้ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 - 12.6 ส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
 - 12.7 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
 - 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 13) ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการของ สพป.เชียงราย เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - 13.1 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
 - 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
 - 13.3 ส่งเสริมการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
 - 13.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 14) สพป.เชียงราย เขต 1 ขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรคุณธรรม
 - 14.1 ส่งเสริมให้เป็นองค์กรคุณธรรม ปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส และปราศจากการทุจริต
 - 14.2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามบริบท
 - 14.3 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู

5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1

1. วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ตามหลักคุณธรรม ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ บริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดตาม หลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. เป้าประสงค์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างเสมอภาค ทั่วถึง เท่าเทียม ตามหลักคุณธรรม และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วง วัย และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัด การศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรร มาภิบาล โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ใช้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา อย่างเหมาะสมกับบริบท เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ผู้เรียนมีความปลอดภัยและภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ไว้ออนาคต และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	96	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	95	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		
5.1 ร้อยละของเด็กที่ออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.2 ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	3	
5.3 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	0.345	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	90	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษาการเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

1. ขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1) เป้าหมาย

1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัด สพพ.เชียงราย เขต 1 มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดที่ (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
7. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	95	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
8. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	96	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
9. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	98	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
10. การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา		
10.1 ร้อยละของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
10.2 ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	58	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตัวชี้วัดที่ (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
12. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	95	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
13. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	65	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
15. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83:10:10:10	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
16. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
18. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตาม ความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้นำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำแนวทางการลดการบ้าน เพิ่มการเรียนรู้ โดยการมอบหมาย การบ้านแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ และใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ ผู้บริหารและครู มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ

หลักสูตรและอื่น ๆ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษามโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้ข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาบูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรม และการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

7. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจโดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึงการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

9. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

10. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ศึกษานิเทศก์ มีรูปแบบการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

11. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สถานศึกษา มีการบริหารจัดการทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

1.6 มีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.7 สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

1.8 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.9 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
19. การบริหารจัดการ และการให้บริการ		
19.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาบริหารจัดการและ การให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	98	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ
19.2 ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และ ให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	100	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ
20. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
21. จำนวนครั้งของครูและนักเรียนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
22. สพป.เชียงราย เขต 1 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	95	กลุ่มกฎหมายและคดี
23. ร้อยละของโรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
24. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐาน (School Grading) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
25. ร้อยละของโครงการของ สพป.เชียงราย เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	100	กลุ่มนโยบายและ แผน

แนวทางการพัฒนา

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี
ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริม สนับสนุน กลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษา ให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับจัดการและ
รายงาน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการระบบงานทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านวิชาการ
(2) ด้านงบประมาณ (3) ด้านบุคคล และ (4) ด้านบริหารงานทั่วไป

2. ส่งเสริม สนับสนุน กลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษา พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้
ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยี
พื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน
ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร และสถานศึกษา ใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษา
พื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อน ของระบบงาน
และการจัดเก็บข้อมูล

4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการ
ดำเนินงาน และขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

ให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงาน และสถานศึกษา ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย แนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น
2. จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษาในสังกัดอย่างถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้
3. สนับสนุนให้มีการปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
6. ส่งเสริมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยี เข้ามาสนับสนุน
3. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
 2. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
 3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีนวัตกรรมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ
- สถานศึกษาอื่น ๆ**
- พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
26. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
27. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง

ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจ อย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัย ในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. ส่งเสริมการผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคน
ไทย 12 ประการและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่
21

4. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลบนความร่วมมือของทุกภาคส่วนตามหลัก

ธรรมาภิบาล

8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐานให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย 12
ประการ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน
ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการ ละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบ
ทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ
6. ผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติมีคุณภาพตามศักยภาพพหุ
ปัญญา
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลัก
ธรรมาภิบาล
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงาน
ที่มุ่งเน้น สมรรถิธิผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความปลอดภัยรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาภพผู้เรียนสู่มาตรฐานของชาติ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ	ความสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนและมาตรฐานการศึกษา				
					กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
1.ผู้เรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	1.ร้อยละของนักเรียน ระดับปฐมวัยได้รับการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา	100	100	1. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานของชาติ 2. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 3. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	1	1,2,3,4,6, 9,11,12	1	1	1 คุณภาพ ของเด็ก/ คุณภาพ ผู้เรียน
	2.ร้อยละของนักเรียน จบการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามหลักสูตร สถานศึกษา	100	100						
	3. ร้อยละของนักเรียน จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา	93.75	100						
	4.ร้อยละของนักเรียนจบ การศึกษาระดับ	100	100						

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ	ความสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนและมาตรฐานการศึกษา				
					กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
	มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตาม หลักสูตรสถานศึกษา 5.ร้อยละของนักเรียน ระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น	55	57						
	6.ร้อยละของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	64	66						
	7. ร้อยละของผลการ ทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น	0	2						
	8. ร้อยละของนักเรียน ระดับประถมศึกษาที่มี ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	100	100						

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ	ความสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนและมาตรฐานการศึกษา				
					กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด 9. ร้อยละของนักเรียน มัธยมศึกษาที่มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด	100	100						

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ	ความสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนและมาตรฐานการศึกษา				
					กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก คนไทย 12 ประการและ มีส่วนร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	- ร้อยละของผู้เรียนที่ มี คุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนที่มี ส่วนร่วมสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น	100	100	1. โครงการสืบสาน วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	2	5,7	1	2	1 คุณภาพ ของเด็ก/ คุณภาพ ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความปลอดภัยรอบด้าน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	โครงการ	ความสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนและมาตรฐานการศึกษา				
					กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐานการศึกษา (ข้อที่)
1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม	87 81	90 82	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3	5,7	1	3	1 คุณภาพของเด็ก/ คุณภาพผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	1. โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	3	1	2	3	1 คุณภาพของเด็ก/ คุณภาพผู้เรียน
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่	-ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่าง ๆ ทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง -ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ	60 65	65 70	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	8	4	3	1 คุณภาพของเด็ก/ คุณภาพผู้เรียน

เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ	ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดความรู้และดูแลคุ้มครองผู้เรียนให้ปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ทุกรูปแบบ								
4. ผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติมีคุณภาพตามศักยภาพพหุปัญญา	-ร้อยละของผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติมีคุณภาพตามศักยภาพพหุปัญญา	72	74	1. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ	3	7	1	3	1 คุณภาพ ของเด็ก/ คุณภาพ ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ	ความสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนและมาตรฐานการศึกษา				
					กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป.ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
1. สถานศึกษามีระบบ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ แบบมีส่วน ร่วมตามหลักธรรมา ภิบาล	-ระดับคุณภาพการ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาโดยมีค่า เป้าหมาย ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มีค่า เป้าหมาย ร้อยละ 90 ขึ้น ไป มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ มีค่า เป้าหมาย ร้อยละ 90 ขึ้นไป มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	1. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	4	13	3	4	2 กระบวนการ บริหาร และการ จัดการ

	เป็นสำคัญ มีค่า เป้าหมายร้อยละ 90 ขึ้นไป -ระดับความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง คณะ กรรมการสถานศึกษา และชุมชนต่อการบริหาร สถานศึกษา มีค่าความ พึงพอใจร้อยละ 90 ขึ้น ไป -ระดับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการ บริหารงานตามโครง สร้าง และงานตาม นโยบาย มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ขึ้นไป	มาก ดีมาก	มาก ดีเยี่ยม						
2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มี สมรรถนะตรงตามสาย งานและมีวัฒนธรรมการ ทำงานที่มุ่งเน้น สัมฤทธิ์	-ร้อยละของครูที่มีการ ดำเนินการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร สถานศึกษา -ร้อยละของครูที่มีการ	100 87	100 88	1. โครงการพัฒนา บุคลากร	4	10	3	4	3 กระบวนการ การจัด การเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน

ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน -ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ -ร้อยละของครูมีการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมและผลงานเผยแพร่ได้รับการยอมรับ	100 85	100 90						เป็นสำคัญ
---------------------------------	--	----------------------	----------------------	--	--	--	--	--	------------------

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

ตารางที่ 22 3.1 ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ชั้นปี	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุน การเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา เช่น เงินบำรุงการศึกษา, เงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์		รวมเงิน ทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	8	2,006	16,048	530	4,240	0	0	20,288
อนุบาล 3	17	2,006	34,102	530	9,010	0	0	43,112
รวมอนุบาล	25	2,006	50,150	530	13,250	0	0	63,400
ป.1	18	2,242	40,356	588	10,584	0	0	50,940
ป.2	18	2,242	40,356	588	10,584	0	0	50,940
ป.3	23	2,242	53,808	588	14,112	0	0	67,920
ป.4	9	2,242	20,178	588	5,292	0	0	25,470
ป.5	14	2,242	31,388	588	8,232	0	0	39,620
ป.6	26	2,242	58,292	588	15,288	0	0	73,580
รวมประถม	109	2,242	244,378	588	64,092	0	0	308,470
ม.1	16	4,130	82,080	1,091	17,456	0	0	99,536
ม.2	16	4,130	82,080	1,091	17,456	0	0	99,536
ม.3	24	4,130	123,120	1,091	26,184	0	0	149,304
รวม ม.ต้น	56	4,130	287,280	1,091	61,096	0	0	348,376
รวมทั้งสิ้น	190		581,808		138,438		0	720,246

(หมายเหตุ งบอุดหนุนรายหัว ปรับตามขนาดของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร)

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน.....136,289.....บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน.....79,725.....บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน.....84,330.....บาท
5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน (ให้คำนวณที่คาดว่าจะได้รับ)	จำนวน.....28,000.....บาท
6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(ให้คำนวณที่คาดว่าจะได้รับ)	จำนวน.....30,000.....บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
7.1 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน.....836,000.....บาท
7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ	จำนวน.....0.....บาท
8. เงินบริจาค	จำนวน.....0.....บาท
9. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....0.....บาท
10. งบอื่นๆ (ถ้ามี)	จำนวน.....0.....บาท
11. รายได้สถานศึกษาคงเหลือ (ยกมาจากปีที่ผ่านมา)	จำนวน.....179,667.67.....บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	จำนวน.....2,094,257.67.....บาท

ตารางที่ 23 3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

(1) งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน (สพฐ.)			รายได้ สถานศึกษา (เงินบำรุง กศ., เงินบริจาค แบบมี วัตถุประสงค์)	อุดหนุน อปท./ รายได้ สถานศึกษา /อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น			
1	งบบุคลากร						
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง + ประกันสังคม จำนวนอัตราฯ เดือนละ..... บาท ...เดือน	0	0	0	0	0	0
	(2) จ้างภารโรง จำนวนอัตราฯ เดือนละ..... บาทเดือน	0	0	0	0	0	0
	(3) จ้าง..... จำนวนอัตราฯ เดือนละ..... บาทเดือน	0	0	0	0	0	0
	รวมงบบุคลากร	0	0	0	0	0	0
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง						
	(1) ค่าบริหารจัดการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหาร (งบ CEO)	40,000	0	0	0	0	40,000
	(2) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	10,000	0	0	0	0	10,000
	(3) ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	20,000	0	0	0	0	20,000
	(4) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	30,000	0	0	0	0	30,000
	(5) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร/ปริ้นท์ เตอร์	20,000	0	0	0	0	20,000
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ ส่วนกลาง	120,000	0	0	0	0	120,000
3.	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม						
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง -ซ่อมแซมห้องสมุด -ซ่อมแซมห้องสมุด	50,000	0	0	100,000	0	50,000
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000	0	0	0	0	20,000
	(3) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมพาหนะ	20,000	0	0	0	0	20,000
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	90,000	0	0	100,000	0	190,000

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน (สพฐ.)			รายได้ สถานศึกษา (เงินบำรุง กศ., เงินบริจาค แบบมี วัตถุประสงค์)	อุดหนุน อปท./ รายได้ สถานศึกษา /อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น			
4.	ค่าสาธารณูปโภค						
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 10,000 บาท 12 เดือน	20,000	0	0	0	0	20,000
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ บาท เดือน	-	0	0	0	0	0
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ 120 บาท 14 เดือน	1,680	0	0	0	0	1,680
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ บาท เดือน	0	0	0	0	0	0
	รวมค่าสาธารณูปโภค	121,680	0	0	0	0	121,680
5.	ค่าหนังสือเรียน	0	0	136,289	0	0	136,289
6.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	0	0	79,725	0	0	79,725
7.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	0	0	84,330	0	0	84,330
8.	ค่าอาหารกลางวัน	0	0	0	0	836,000	836,000
9.	อาหารกลางวัน นร. ม.ต้น	0	0	0	0	0	0
10.	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	0	0	28,000	0	0	28,000
11.	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	0	0	30,000	0	0	30,000
12.	ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	0	0	0	0	0	0
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	331,680	0	358,344	100,000	836,000	1,626,024

(2) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

ตารางที่ 24 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ แหล่งงบประมาณ และความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม งบ ประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน				
	การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป. ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานของชาติ (งานวิชาการ)										
1. โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่มาตรฐานของชาติ	(85,000)					1	1,2,3,4,6, 9,11,12	1	1	1
-กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ทางการศึกษา	64,000				64,000					
-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	5,000				5,000					
-กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	3,000				3,000					
-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็ก พิเศษ	2,000				2,000					
-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ระดับปฐมวัย	5,000				5,000					
-กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา	5,000				5,000					
-กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,000				1,000					

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม งบ ประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน				
	การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป. ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
2. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	3,000				3,000	1	1,2,3,4,6,9	1	1	1
3. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	5,000				5,000	1	1,2,3,4,6,9	1	1	1
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	93,000				93,000					
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมการมีส่วนร่วม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (งานวิชาการ)										
1. โครงการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น						2	5,7	1	2	1
-กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น					18,000					
-นาฏศิลป์ ป.4-6	4,000									
-นาฏศิลป์ ม.1-3	4,000									
-ดนตรี	10,000									
-กิจกรรมสานสัมพันธ์ไ้ร่วม จามจุรี	3,000				3,000					
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	21,000				21,000					

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม งบ ประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน				
	การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป. ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความปลอดภัยรอบด้าน (งานวิชาการ)										
1. โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	(126,560)					3	5,7,8	1	3	1
-กิจกรรมเปิดโลก วิทยาศาสตร์		6,000			6,000					
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ ศตวรรษที่ 21 (Active+Stem)		7,500			7,500					
-กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		7,500			7,500					
-กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		5,000			5,000					
-กิจกรรมบริการสารสนเทศ		6,500			6,500					
-กิจกรรมทัศนศึกษา										
-ระดับอนุบาล		6,000			6,000					
-ระดับประถม 1-3		10,000			10,000					
-ระดับประถม 4-6		12,000			12,000					
-ระดับมัธยม 1-3		15,000			15,000					

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม งบ ประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน				
	การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป. ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
-กิจกรรมโรงเรียนต้าน ทุจริต	1,000				1,000					
-กิจกรรมเสริมสร้างความ ปลอดภัยรอบด้านใน สถานศึกษา	10,000				10,000					
-กิจกรรมวิถีพุทธ		2,000			2,000					
-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ยุวภาษา		15,000			15,000					
-กิจกรรมสภานักเรียน	15,628				15,628					
-กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	1,000				1,000					
-กิจกรรมวันสำคัญ										
-วันไหว้ครู	1,500				1,500					
-วันเข้าพรรษา	1,500				1,500					
-วันภาษาไทย+สุนทรภู่	1,500				1,500					
-วันปัจฉิม	3,500				3,500					
2. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ		45,938			45,938	3	5,6,7	1	3	1

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม งบ ประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน				
	การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป. ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
3. โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	8,000				8,000	3	1	2	3	1
4. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ	(38,000)					3	7	1	3	1
- กีฬาสีสัมพันธ์ 191x50	9,500				9,500					
- กิจกรรมกีฬากลุ่มผางาม 137x60x2	16,080				16,080					
- กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส 54x60x3	10,080				10,080					
- อุปกรณ์กีฬา	2,340				2,340					
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	81,628	138,438			220,066					
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารงานทั่วไป)										
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	(34,500)					4	13	3	4	2
- กิจกรรมพัฒนาสภาพภูมิทัศน์	10,000				10,000					
- กิจกรรมพัฒนางานบริหาร	14,500				14,500					

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม งบ ประมาณ	ความสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน				
	การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		กลยุทธ์ สพฐ. (ข้อที่)	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. (ข้อที่)	กลยุทธ์ สพป. ชร.1 (ข้อที่)	กลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)
งบประมาณ										
-กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	10,000				10,000					
2. โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000				20,000	4	10	3	4	3
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	54,500				54,500					
รวมงบประมาณ ตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น	250,128	138,438			388,566					
รวมงบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์) B (A = B)					2,014,590.00					

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ

ลักษณะโครงการ

งานที่รับผิดชอบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย

ของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา

ความรู้ได้

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานของชาติ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานของชาติ

() ระดับปฐมวัย (/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

การจัดการเรียนรู้

(/) ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของเด็ก

มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย

ของตนเองได้

มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา

ความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นที่ 3.3 จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางน้ำอ้อย เทพชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูผู้สอนจะต้องจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญแต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อครูในโรงเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา สามารถพัฒนารูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และนักเรียนในโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของครูในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

เชิงคุณภาพ

1. ครูได้พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพสู่มาตรฐานของชาติ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานของชาติ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุทางการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568	คณะครูทุกคน
1.2 เขียนแผนงานและเสนอโครงการต่อโรงเรียนเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณสนับสนุน	16 พฤษภาคม 2568	คณะครูทุกคน
1.3 ดำเนินงาน 1.3.1 ครู มีการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อนักเรียน 1.3.2 ครูจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการกับกลุ่มสาระต่าง ๆ	16 พฤษภาคม 2568 - ธันวาคม 2568	คณะครูทุกคน
1.4 สรุปผลประเมินผล	15 มีนาคม 2569	นางรุ่งทิพย์
1.5 รายงานผล	31 มีนาคม 2569	นางรุ่งทิพย์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางธัญญธรณ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	ครูวิชาการ
4. ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม 4.1 การสอนซ่อมเสริม 4.2 การเข้าค่ายวิชาการ 4.3 การติวเข้มเพื่อรับการประเมินระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ (O – NET , NT , RT)	กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2569	นางธัญญธรณ์
6. ประเมินผล / รายงานผล	มีนาคม 2569	นางธัญญธรณ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม 2568	นายณัฐวงศ์
2. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายณัฐวงศ์
3. อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 4.1 จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร 4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน -เสียงตามสาย -อ่านนิทานให้น้องฟัง -เล่านิทานให้น้องฟัง -บริการกลุ่มสาระ นำผู้เรียนเข้าศึกษาค้นคว้า ในห้องสมุด -จัดแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรมปัญหาทั่วไป -จัดกิจกรรมคำถามประจำเดือน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายณัฐวงศ์ และ คณะครูทุกคน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายณัฐวงศ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. วิเคราะห์ผู้เรียน	16-25 พฤษภาคม 2568	นางหัตถยา
2. ดำเนินการคัดกรอง	16-25 พฤษภาคม 2568	นางหัตถยา
3. จัดประชุมครูผู้รับผิดชอบและผู้ปกครองเพื่อให้การช่วยเหลือ	25-31 พฤษภาคม 2568	ครูหัตถยา
4. ส่งตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์	ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2568 เป็นต้นไป	นางหัตถยา
5. จัดทำแผน IEP,IIP ที่สอดคล้องกับผู้เรียน	1 มิถุนายน 2568	นางหัตถยา
6. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1 มิถุนายน 2568	นางหัตถยา
7. สนับสนุนสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก	1 มิถุนายน 2568	นางหัตถยา
8. จัดการเรียนรู้ตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางหัตถยา
9. นิเทศติดตาม	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการ
10. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	20-30 มีนาคม 2569	นางหัตถยา นายณัฐวงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพพระดับปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. การประชุม 1.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	น.ส.ศิริพร
2. การปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ 2.1 ฝึกพัฒนาศักยภาพในทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนตามความถนัด 2.2 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะกับโรงเรียนอื่น ๆ ตามความเหมาะสม 2.3 พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนอนุบาลอย่างต่อเนื่อง	กรกฎาคม 2568 กันยายน 2568 ธันวาคม 2568	น.ส.ศิริพร น.ส.กรรณิการ์ น.ส.ศิริพร น.ส.กรรณิการ์ น.ส.ศิริพร น.ส.กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพพระดับประถมศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางน้ำอ้อย และ คณะครูทุกคน
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน - ด้านการส่งเสริมการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการ จัดการเรียนรู้อบรมครูครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมภาคีมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนทักษะ คุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้านการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางน้ำอ้อย และ คณะครูทุกคน
3. กำกับนิเทศติดตาม	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการ
4. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผล	มีนาคม 2569	นางน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. การประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายพีรวัฒน์ และ คณะครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายพีรวัฒน์
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 3.1 การวิเคราะห์ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล 3.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม 2568 - ตุลาคม 2568 และ พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผล/สรุปผล	ตุลาคม 2568 / มีนาคม 2569	นายพีรวัฒน์
5. รายงานผล	ตุลาคม 2568 / มีนาคม 2569	นายพีรวัฒน์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 85,000 บาท (งบบุคลากร)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุทางการศึกษา 1.1 ค่าจัดหาสื่อ วัสดุทางการศึกษา (ครู 16 คน คนละ 2,000 บาท/เทอม) - กระดาษ A4 , ปากกาไวต์บอร์ด , ปากกาเคมี , กระดาษปก , พิวเจอร์บอร์ด , มีดคัตเตอร์ , กรรไกร , กาว , กระดาษบัตรคำ , แปรลงกระดาษ , เทปกาวย่น , เทปผ้า , เทปกาวสองหน้า , เทปใส , กระดาษโฟโต้ , พลาสติกเคลือบ , กระดาษบรื๊ฟ , กระดาษเทา-ขาว , กระดาษร้อยปอนด์ , สีน้ำ , กระดาษสีหน้าเดียว , กระดาษสีสองหน้า , วัสดุใช้ในการทำสื่อแต่ละรายวิชา	64,000	0	0	64,000	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กระดาษ A4	5,000	0	0	5,000	0

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต -กระดาษ A4 , กระดาษสี , หนังสือคำศัพท์ , หนังสืออ่าน นอกเวลา	3,000	0	0	3,000	0
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ -กระดาษ A4 , กระดาษสี สมุด , สีไม้ , แฝ้ม , สื่อ ก-ฮ A-Z	2,000	0	0	2,000	0
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย -สมุด , ดินสอ , ยางลบ , สีน้ำ , กาว , กระดาษสี , แป้ง , ยาสีฟัน , ผ้ากันเปื้อน , ของเล่น , แฝ้ม , กระดาษ A4	5,000	0	0	5,000	0
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมโรงเรียน คุณภาพระดับประถมศึกษา -กระดาษ A4 , แฝ้ม	5,000	0	0	5,000	0
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กระดาษ A4 , แฝ้ม,หมึก พิมพ์	1,000	0	0	1,000	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	85,000	0	0	85,000	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูได้พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในการปฏิบัติหน้าที่	สังเกต,แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
6.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	สังเกต,ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต

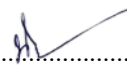
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.2 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- 7.3 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสื่อการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.4 มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายธีรวิทย์ สุวรรณเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ (/) งานบริหารบุคคล
 () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานของชาติ
 สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย (/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา
 ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
 สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
 จัดการเรียนรู้
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
 ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
 การจัดการเรียนรู้
 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (/) ระดับปฐมวัย (/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย
 ของตนเองได้
 ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู

ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นที่ 3.3 จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธัญญธรณ์ เสนาะ, นางสาวศิริพร สารพิมพ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

มีนาคม 2568 – พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งห้วยผาวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สาระท้องถิ่น วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สาระท้องถิ่น วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	มีนาคม 2568	นางธัญญธรณ์ และคณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางธัญญธรณ์ และคณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม - พฤษภาคม 2568	นางธัญญธรณ์ และคณะครูทุกคน
4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางธัญญธรณ์ นางสาวศิริพร
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางธัญญธรณ์ นางสาวศิริพร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ดำเนินงานตามโครงการ - กระดาษ A4 , เทปกาว , สติ๊กเกอร์ , กระดาษโฟโต้	3,000	0	0	3,000	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	0	0	3,000	0

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระท้องถิ่น วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

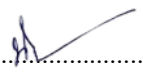
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระท้องถิ่น วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางธัญญธรณ์ เสนณะ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายธีรวิทย์ สุวรรณเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานของชาติ	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	() ระดับปฐมวัย	(/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา		
ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร		
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี		
ประสิทธิภาพ		
ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ		
จัดการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป		
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		
ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (/) ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู

ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นที่ 3.3 จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางน้ำอ้อย เทพชาติ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา”

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการบริการด้านการศึกษามีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ทางโรงเรียน จึงจัดทำโครงการ “ประกันคุณภาพการศึกษา”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ต่อชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษา

2.4 เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีข้อกำหนดในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ครูและบุคลากรคนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ในรูปแบบคณะกรรมการ

กรรมการ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน ชุมชน สามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษากำหนด
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก

ภายนอก

4. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษาต่อชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ทบทวนผลการประเมินมาตรฐานฯที่ผ่านมา/วางแผน/ เขียนโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางน้ำอ้อย นางธัญญธรณ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
นำเสนอโครงการ		ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2. ดำเนินการตามโครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน โดยมีขั้นตอน/กระบวนการดังนี้ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน 2.2 ประชุมคณะกรรมการ/ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน 2.3 จัดอบรม/พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพ แก่คณะกรรมการ 2.4 จัดทำเครื่องมือประเมิน กรอบการประเมิน และ เอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน 2.5 เก็บรวบรวมข้อมูล/ผลการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน และประสานงานการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) 2.6 นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แก่ คณะผู้ร่วมบริหาร/ผู้เกี่ยวข้องพิจารณาและนำเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงนาม 2.7 นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ติดตาม/ประเมิน/สรุปผล/วิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการ ประเมินและการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน รายงานผล/ วางแผนการปฏิบัติงานมาตรฐานในภาคเรียน/ปี การศึกษาต่อไป	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 มีนาคม 2569 เมษายน 2569	นางน้ำอ้อย นางธัญญธรณ์ และคณะครู ทุกคน นางน้ำอ้อย นางธัญญธรณ์ และคณะครู ทุกคน นางน้ำอ้อย นาง ธัญญธรณ์ และ คณะครูทุกคน นางน้ำอ้อย นางธัญญธรณ์ และคณะครู ทุกคน นางน้ำอ้อยนาง ธัญญธรณ์ และคณะครู ทุกคน นางน้ำอ้อย และ คณะครูทุกคน นางน้ำอ้อย นางธัญญธรณ์ และคณะครู ทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมประกันคุณภาพ การศึกษา จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา - กระดาษ A4 , กระดาษปก , แฟ้มเอกสาร	5,000	0	0	5,000	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	0	0	5,000	0

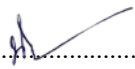
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 มีเอกสารรายงานการประเมินตนเอง 6.2 มีการนำมาตรฐานของ สพฐ. มาจัดทำระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 6.3 ระดับคุณภาพของแต่ละมาตรฐานที่ได้ประเมิน ตนเองสูงขึ้น	1. ตรวจสอบร่องรอยเอกสาร หลักฐานการประเมิน ตนเองและโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา 2. ตรวจสอบจากผลการ ประเมินตนเองในเอกสาร การประเมินตนเอง SAR	1. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา 2. รายงานการประเมิน ตนเอง 3. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพ การศึกษาและเตรียมรับ การประเมินภายนอก 4. รายงานการประเมิน ตนเอง SAR ผลการประเมินภายนอก จาก สมศ.

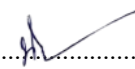
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และรายงานผลการประกันคุณภาพของ
สถานศึกษาต่อชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 โรงเรียนนำจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษา
ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายธีรวิทย์ สุวรรณเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ	(/) งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	() ระดับปฐมวัย	(/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยัน รุ่งดี	
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ถือเป็นเอกลักษณ์ในท้องถิ่นนั้น ๆ การส่งเสริมให้นักเรียนเยาวชน ได้ตระหนักและช่วยกันอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น ควบคู่กับความเจริญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ดำรงไว้ซึ่งวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมนับว่าเป็นเสน่ห์ของชุมชน

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝาย จึงได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาเรียนรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยากิจกรรม เรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยามีส่วนร่วมเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น -นาฏศิลป์ ป.4-6		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินการ	27-28 มีนาคม 2568	นางอินทิรา
1.2 เขียนรายละเอียดกิจกรรมและนำเสนอเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	27-28 มีนาคม 2568	นางอินทิรา
1.3 ประชุม รวบรวมข้อมูลนักเรียน และปรึกษาหารือการกำหนดกิจกรรม	13-14 พฤษภาคม 2568	นางอินทิรา
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการสอน	16 พฤษภาคม 2568 – 27 กุมภาพันธ์ 2569	นางอินทิรา นางรุ่งทิพย์ นายพีรวัฒน์ นายบรรจบ นางหยาดพิรุณ
1.5 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตามโอกาสในวันสำคัญ ต่าง ๆ	16 พฤษภาคม 2568 – 27 กุมภาพันธ์ 2569 - วันเข้าพรรษา - วันเกษียณอายุราชการ - วันลอยกระทง - งานผ้าป่า กฐิน	นางอินทิรา นางรุ่งทิพย์ นายพีรวัฒน์ นายบรรจบ นางหยาดพิรุณ
1.6 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1-12 มีนาคม 2568	นางอินทิรา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น -นาฏศิลป์ ม.1-3		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ขึ้นวางแผน	พฤษภาคม 2567	นางน้ำอ้อย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมหารือผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการและขออนุมัติ - ดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน ชุมชน		
2.2 ขั้นดำเนินงาน - ประสานผู้รู้ วิทยากร ในการวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน - ฝึกซ้อมนักเรียนกิจกรรม - การร่วมกิจกรรมของชุมชน	16 พฤษภาคม 2568 – 27 กุมภาพันธ์ 2569	นางน้ำอ้อย นางธัญญธรณ์ นายสุรียัน นายณัฐวงศ์ นายเจษฎา
2.3 ขั้นประเมินผล - ประเมินผลกิจกรรม - รายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น-ดนตรี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 การประชุม 3.1.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 3.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568	นายสุรียัน นายสุรียัน
3.2 การปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ 3.2.1 ปรับปรุงห้องดนตรี และจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีในการจัดการเรียนรู้ 3.2.2 ดำเนินการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพดนตรี	กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นายสุรียัน นายสุรียัน
3.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายสุรียัน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสานสัมพันธ์ได้ร่มจามจุรี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
4.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางหยาดพิรุณ
4.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2568	นางหยาดพิรุณ ผู้อำนวยการ
4.3 สสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและต้องดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม 2568 - เมษายน 2569	นางหยาดพิรุณ และคณะครู
4.4 จัดกิจกรรมผ้าป่าศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา	เมษายน 2569	นางหยาดพิรุณ และคณะครู
4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	นางหยาดพิรุณ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 21,000 บาท (งบอุดหนุน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่น -นาฏศิลป์ ป.4-6 -เครื่องสำออง -เครื่องแต่งกาย	4,000	0 0	0 0	3,000 1,000	0 0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่น -นาฏศิลป์ ม.1-3 -เครื่องสำออง -เครื่องแต่งกาย	4,000	0	0	4,000	0
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่น -ดนตรี -ปากเป่าเมโลเดียน , สายกีตาร์ เบส , สายกีตาร์ไฟฟ้า , สายกีตาร์ โปร่ง ,สายกีตาร์ สาย1 (แยก) , สายกีตาร์สาย 2 (แยก) , ยางสนไวโอลิน , ไม้ตีเบสไล่ล่า , หนักกลองใหญ่ , หนักกลองบอง โก้ , หนักกลองทอมบ้า , หนัก กลองสแนร์ , ไม้กลองสแนร์ , สายเบส	10,000	0	0	10,000	0
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสาน สัมพันธ์ได้รุ่มจามจุรี -ซองขาว , ลวดเย็บ , ริบบิ้น	3,000	0	0	3,000	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	21,000	0	0	21,000	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยานำ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการเรียน ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ดีขึ้น 6.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นตรงตามความต้องการของ	1. โดยการสังเกต 2. โดยการสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

สถานศึกษา		
6.3 ชุมชนและศิษย์มีจิตสำนึกต่อสถานศึกษาของตน และร่วมพัฒนาสถานศึกษาทุก ๆ ด้าน	3. โดยการสัมภาษณ์	3. แบบสัมภาษณ์

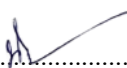
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- 7.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหน ในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- 7.3 โรงเรียนสามารถให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายสุริยัน รุ่งดี)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายธีรวิชัย สุวรรณเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
 () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน อภยฤทธิ์ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย (/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (/) ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์ สำหรับครู

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นที่ 3.3 จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ

เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพีรวัฒน์ เทพจักร์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถ ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งยังห้วยผาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดโลกวิทยาศาสตร์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำกิจกรรมเสนอโรงเรียนขอสนับสนุนงบประมาณ	23-24 มีนาคม 2568	นางอินทิรา
1.2 เขียนรายละเอียดกิจกรรมและนำเสนอเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	27-31 มีนาคม 2568	นางอินทิรา
1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง	1-27 กรกฎาคม 2568	นางอินทิรา และ คณะครูทุกคน
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	15-18 สิงหาคม 2568	คณะครูทุกคน
1.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	21-25 สิงหาคม 2568	นางอินทิรา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (Active+Stem)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำกิจกรรมเสนอ โรงเรียนขอสนับสนุนงบประมาณ	23-24 มีนาคม 2568	นางน้ำอ้อย นางอินทิรา
2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนการ เรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	22 – 26 พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2.3 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบนิเทศ กำกับติดตาม	3 - 4 กรกฎาคม 2568	ผู้อำนวยการ ครูวิชาการ
2.4 นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10 กรกฎาคม – 15 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
2.5 การจัดค่ายวิชาการ	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครูทุกคน
2.6 -สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ -นำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินกิจกรรมมา ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสำหรับการจัดทำกิจกรรม ในปีงบประมาณถัดไป	มีนาคม 2569	นางน้ำอ้อย นางอินทิรา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่านักวิทยาศาสตร์น้อย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ	พฤษภาคม 2568	น.ส.ศิริพร น.ส.กรรณิการ์
3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	คณะครูทุกคน
3.3 ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม -จัดกิจกรรมการทดลอง ใน Logbook อย่างน้อย 20 กิจกรรม -จัดทำโครงการ 2 โครงการ -จัดทำเอกสารส่งเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับการ ประเมินเพื่อคงสภาพครั้งที่ 2 -พัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ของ นักเรียนอนุบาลอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2569	น.ส.ศิริพร น.ส.กรรณิการ์
3.4 นิเทศกำกับติดตาม	มกราคม 2569	ผู้อำนวยการ ครูวิชาการ
3.5 ประเมินผล	มีนาคม 2569	น.ส.ศิริพร น.ส.กรรณิการ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
3.6 สรุปรายงานผล	มีนาคม 2569	น.ส.ศิริพร น.ส.กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
4.1 ประชุมชี้แจงเสนอโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางน้ำอ้อย ครูวิชาการ
4.2 ขึ้นเตรียมการ -ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice -ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	มกราคม 2569	นางน้ำอ้อย ครูวิชาการ
4.3 ขึ้นดำเนินการ -ประสานหน่วยงานต่าง ๆ -เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ -จัดนิทรรศการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569	คณะครูทุกคน
4.4 ขึ้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	มีนาคม 2569	นางน้ำอ้อย ครูวิชาการ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบริการสารสนเทศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
5.1 ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางธัญญธรณ์
5.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน	พฤษภาคม 2568	นางธัญญธรณ์
5.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางธัญญธรณ์
5.4 ประเมินผล	มีนาคม 2569	นางธัญญธรณ์
5.5 สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางธัญญธรณ์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทัศนศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
6.1 ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2568	น.ส.ศิริพร
6.2 จัดหางบประมาณ	มิถุนายน 2568	นางสายอรุณ
6.3 กำหนดวันและสถานที่	สิงหาคม 2568	นางอินทรา
6.4 ติดต่อสถานที่	กันยายน 2568	นายณัฐวงศ์
6.5 ดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568	และคณะครู ทุกคน
6.6 สรุปผลประเมินผล	ธันวาคม 2568	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
6.7 รายงานผล	ธันวาคม 2568	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
7.1 เรียนดี -โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน -โครงการสอนซ่อมเสริม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายเจษฎา และ คณะครูทุกคน
7.2 กิจกรรมเด่น -โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น -โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมทัศนศึกษา -กิจกรรมวิถีพุทธ -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายเจษฎา และ คณะครูทุกคน
7.3 เน้นคุณธรรม - กิจกรรมวิถีพุทธ -การเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายเจษฎา และ คณะครูทุกคน
7.4 นำชุมชน -ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน -จัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน -ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายเจษฎา และ คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย รอบด้านในสถานศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
8.1 การประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายพีรวัฒน์ และ คณะครูทุกคน
8.2 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายพีรวัฒน์
8.3 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
8.4 ประเมินผล/สรุปผล	มีนาคม 2568	นายพีรวัฒน์
8.5 รายงานผล	มีนาคม 2569	นายพีรวัฒน์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวิถีพุทธ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
9.1 ประชุมเสนอโครงการ	25 มี.ค.68 – 28 มี.ค.68	นายบรรจบ นางหยาดพิรุณ
9.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน	31 มี.ค.68 – 15 พ.ค.68	นายบรรจบ นางหยาดพิรุณ
9.3 ดำเนินงานคุณธรรมเพื่อการเรียนรู้	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นายบรรจบ นางหยาดพิรุณ และคณะครู ทุกคน
9.4 ประเมินผล	มีนาคม 2569	นายบรรจบ นางหยาดพิรุณ
9.5 สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายบรรจบ นางหยาดพิรุณ
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
10.1 ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายเจษฎา นางอินทิรา และคณะครู ทุกคน
10.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน	มิถุนายน 2568	
10.3 ดำเนินงาน -จัดเตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง -จัดค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	ธันวาคม 2568	
10.4 ประเมินผล	มีนาคม 2569	นายเจษฎา นางอินทิรา
10.5 สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายเจษฎา นางอินทิรา
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมสถานักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
11.1 ขึ้นวางแผน		นายพีรวัฒน์ / นายเจษฎา
11.1.1 ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	
11.1.2 เสนอกิจกรรมแต่ละฝ่าย	มีนาคม 2568	
11.2 ขึ้นดำเนินการ		นายพีรวัฒน์ / นายเจษฎา คณะครูทุกคน
11.2.1 เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	
11.2.2 จัดทำแผนบริหารงบประมาณ	มีนาคม 2568	
11.2.3 ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
11.3 ขึ้นประเมินผล		
11.3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละกิจกรรม	มีนาคม 2569	นายพีรวัฒน์
11.3.2 สรุปงานแต่ละกิจกรรม	มีนาคม 2569	นายเจษฎา
11.3.3 สรุปผล ภาพรวมของโครงการ	มีนาคม 2569	
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
12.1 การประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	คณะครูทุกคน
12.2 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายเจษฎา
12.3 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดบุหรี่ -กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่ โลก -กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนสีขาว ป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
12.4 ประเมินผล/สรุปผล	มีนาคม 2569	นายเจษฎา
12.5 รายงานผล	มีนาคม 2569	นายเจษฎา
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันสำคัญ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
13.1 วันไหว้ครู		
13.1.1 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายณัฐวงศ์
13.1.2 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายณัฐวงศ์
13.1.3 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2568	คณะครูทุกคน
13.1.4 ประเมินผล/สรุปผล	มิถุนายน 2568	นายณัฐวงศ์
13.1.5 รายงานผล	มิถุนายน 2568	นายณัฐวงศ์
13.2 วันเข้าพรรษา		
13.2.1 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายเจษฎา
13.2.2 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายเจษฎา
13.2.3 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	1-21 กรกฎาคม 2568	คณะครูทุกคน
13.2.4 ประเมินผล/สรุปผล	1-10 สิงหาคม 2568	นายเจษฎา
13.2.5 รายงานผล	สิงหาคม 2568	นายเจษฎา
13.3 วันภาษาไทย		
13.3.1 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายบรรจบ นายณัฐวงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
13.3.2 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายบรรจบ นายณัฐวงศ์ คณะครูทุกคน
13.3.3 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ประกวดคัดลายมือ , ประกวดวาดภาพระบายสี -ประกวดร้องเพลง , ประกวดอ่านทำนองเสนาะ	กรกฎาคม 2568	นายบรรจบ นายณัฐวงศ์
13.3.4 ประเมินผล/สรุปผล	สิงหาคม 2568	นายบรรจบ นายณัฐวงศ์
13.3.5 รายงานผล	สิงหาคม 2568	นายบรรจบ นายณัฐวงศ์
13.4 วันปัจฉิม		
13.4.1 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายณัฐวงศ์
13.4.2 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายณัฐวงศ์
13.4.3 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
13.4.4 ประเมินผล/สรุปผล	มีนาคม 2569	นายณัฐวงศ์
13.4.5 รายงานผล	มีนาคม 2569	นายณัฐวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 128,128 บาท (งบอุดหนุน 35,628 งบพัฒนาผู้เรียน 92,500)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดโลก วิทยาศาสตร์ -ค่าพาหนะ	6,000	0	6,000	0	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (Active+Stem) -ฟิวเจอร์บอร์ด , กระดาษแข็งสี , ปากกาเคมี , พลาสติกเคลือบ , ดินสอไม้ , สารเคมี	7,500	0	0	7,500	0
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่าย นักวิทยาศาสตร์น้อย -กระดาษ A4 , ลูกโป่ง , สีส้มอาหาร , น้ำยาล้างจาน , ดินน้ำมัน , ผงซักฟอก , น้ำส้มสายชู	7,500	0	0	7,500	0

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
, ผงอิโน , สีเทียน , กระดาษปก การ์ด					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ -ป้ายไวนิล , แก้วน้ำ , กระดาษ A4 , กาว , สีไม้	5,000	0	0	5,000	0
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบริการ สารสนเทศ -วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์และเครือข่าย สารสนเทศ	6,500	0	0	6,500	0
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทัศนศึกษา -ระดับอนุบาล -ค่าพาหนะ -ระดับประถม 1-3 -ค่าพาหนะ -ระดับประถม 4-6 -ค่าพาหนะ -ระดับมัธยม 1-3 -ค่าพาหนะ	6,000 10,000 12,000 15,000	0 0 0 0	6,000 10,000 12,000 15,000	0 0 0 0	0 0 0 0
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียน ด้านทุจริต -กระดาษ A4 , กระดาษปรู๊ฟ , ปากกาเคมี	1,000	0	0	1,000	0
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเสริมสร้าง ความปลอดภัยรอบด้านใน สถานศึกษา -กระดาษ A4 , สีทาพื้น , แปรง ทาสี, ถ่าน, ถังดับเพลิง, กล้องวงจร ปิด, เมมโมรี่การ์ด, เสื้อชูชีพ, นกหวีด, อุปกรณ์ยังชีพ	10,000	0	0	10,000	0
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวิถีพุทธ -กระดาษ A4 -กระดาษปรู๊ฟ -ปากกาเคมี	2,000	0	0	2,000	0

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-ยุวกาชาด -กระดาศ A4 , เชือกโยยักษ์ , กระดาศเทา-ขาว , เต็นท์ลูกเสือ , อุปกรณ์สร้างฐาน -อาหารว่างนักเรียน (162 คน X 15 X 4 มื้อ)	15,000	0	10,500	4,500	0
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมสภ นักเรียน -อุปกรณ์ทำความสะอาด , ไม้ กวาดดอกหญ้า , ไม้กวาด ทางมะพร้าว , ชันน้ำ , ไม้ถูพื้น , น้ำยาล้างห้องน้ำ, สมุดปกน้ำเงิน, ปากกา, ปอกแซน, ป้ายชื่อคล้องคอ , พิวเจอร์บอร์ด, กระดาศ, ถ่านไฟฉาย, สายไม้ค้	15,628	0	0	15,628	0
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมโรงเรียน สีขา -พิวเจอร์บอร์ด , กระดาศโฟโต้ , กระดาศ A4	1,000	0	0	1,000	0
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันสำคัญ -วันไหว้ครู -โอเอซิส , ของรางวัล ชนะการประกวดพานไหว้ครู -เข้าพรรษา -เทียนพรรษา , โอเอซิส -วันภาษาไทย+สุนทรภู์ -ของรางวัลชนะการ ประกวดกิจกรรม , กระดาศปก -วันปัจฉิม -อาหารว่างนักเรียน -วัสดุจัดซุ้ม ฯลฯ	1,500 1,500 1,500 3,500	0 0 0 0	0 0 0 3,500	1,500 1,500 1,500 0	0 0 0 0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	128,128	0	63,000	65,128	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
6.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ- วัฒนธรรมได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
6.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

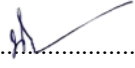
7.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

7.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายพิรวัฒน์ เทพจักร์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้ำอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายธีรวิทย์ สุวรรณเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

โครงการ

ลักษณะโครงการ

งานที่รับผิดชอบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย
ของตนเองได้

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา
ความรู้ได้

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

() ระดับปฐมวัย (/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นที่ 3.3 จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางน้ำอ้อย เทพชาติ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากจะจัดในสถานศึกษาแล้ว การส่งเสริมประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่คุณครูนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้ และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนยังเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครูและคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาการแข่งขันด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการของนักเรียนมีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จะทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ยังเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนคนอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างกระบวนการทัศนให้กับครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน และเผยแพร่ความรู้ความสามารถของนักเรียนให้เป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ
2. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามรายละเอียดตามความถนัด เพื่อส่งแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการ พัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนชนะการแข่งขันความเป็นเลิศและได้รับรางวัลในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. ครูได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอน โดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการด้านทักษะทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายยาได้รับการส่งเสริมด้านทักษะทางวิชาการต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. สำนวณนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ เช่น อังกฤษ ศิลปะ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
2. เขียนโครงการ และเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางน้ำอ้อย
3. ศึกษาแนวการจัดกระบวนการเรียนหลายๆ รูปแบบ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
4. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ฝึกซ้อมทักษะตามความถนัด)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
5. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน	ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
6. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน
7. ติดตามประเมินผลเป็นระยะ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางน้ำอ้อย
8. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางน้ำอ้อย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 45,938 บาท (งบพัฒนาผู้เรียน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการฝึก ทักษะความชำนาญทางวิชาการ และอาชีพ - เบี้ยเลี้ยง พาหนะ	45,938	0	15,000	29,820	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	45,938	0	15,000	30,938	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ 6.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการฝึก ทักษะและพัฒนาความสามารถทางวิชาการ 6.3 นักเรียนสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน 6.4 ครูได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอน โดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	- ตรวจสอบจากการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ - สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน - สอบถาม - สัมภาษณ์ - รางวัลการเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่าง ๆ - การตรวจสอบ - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - การแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับต่าง ๆ - แบบบันทึกต่าง ๆ - ภาพถ่ายความสำเร็จ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มากขึ้น

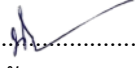
7.2 ครูมีการเตรียมนักเรียน เพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

7.3 นักเรียนสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

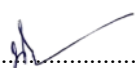
7.4 นักเรียนเกิดความตระหนักในการที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

7.5 ครูได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอน โดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็ม
ศักยภาพ

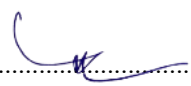
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายธีรวิทย์ สุวรรณเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

โครงการ	น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	() ระดับปฐมวัย	(/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป		
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	(/) ระดับปฐมวัย	() การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย		
ของตนเองได้		
ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา		
ความรู้ได้		
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ		
ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม		
ศักยภาพ		
ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ		
เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวัฒน์ เทพจักร์ , นางสาวศิริพร สารพิมพ์	
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติให้ได้ผลและเกิดประโยชน์แก่นักเรียนได้อย่างแท้จริงและมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และเป็นเด็กดีมีจิตอาสา ร่วมพัฒนาชุมชนให้ดำรงชีวิตแบบวิถีพอเพียงโดยการนำทักษะประสบการณ์และความรอบรู้จากโครงการ นำไปขยายผลต่อให้กับผู้ปกครองและชุมชนและใช้โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนนำไปสู่การปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน มีวิถีพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสภาพจริง
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วม มีความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาจำนวน 18 คน และนักเรียนจำนวน 191 คนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูและนักเรียนได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	มกราคม 2568	นายพีรวัฒน์ นางสาวศิริพร คณะครูทุกคน
2. ประชุมวางแผนดำเนินงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2568	
5. จัดทำคู่มือการเรียนรู้บูรณาการกับหลักสูตร สถานศึกษา	เมษายน 2568	
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามคู่มือการเรียนรู้ กิจกรรมการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงศูนย์การ เรียนรู้เกษตรพอเพียง	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายพีรวัฒน์ นางสาวศิริพร คณะครูทุกคน
7. บันทึกผลการปฏิบัติงาน สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายพีรวัฒน์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,000 บาท (งบบุคลากร)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -ก่อนเชื้อเห็ดนางรม -เมล็ดพันธุ์ผัก , ต้นกล้าผัก , ปุ๋ย , อุปกรณ์การเกษตร	8,000	0	0	8,000	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000	0	0	8,000	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ครูและนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1. แบบสำรวจ 2. การบันทึกการดำเนิน กิจกรรม	1. แบบสำรวจ 2. แบบการบันทึกการ ดำเนินกิจกรรม
6.2 นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	3. การบันทึกการดำเนิน กิจกรรม	3. แบบการบันทึกการ ดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 7.2 ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.4 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายพีรวัฒน์ เทพจักร์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายธีรวิทย์ สุวรรณเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	() ระดับปฐมวัย	(/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	(/) ระดับปฐมวัย	() การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		
ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		
ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรจบ ไชยอาม	
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การกีฬามีความสำคัญมากที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เพราะการเล่นกีฬาจะทำให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายและต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น พร้อม ๆ กับการป้องกันและลดปัญหาการติดยาเสพติดให้โทษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งห้วยผาวิทยา จึงส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาเพื่อเป็นการพัฒนากีฬาในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันเพื่อที่จะให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองทางด้านทักษะกีฬา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

2.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 191 คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อวางแผนและจัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขอรับการพิจารณา	มีนาคม 2568	นายบรรจบ และคณะครูทุกคน
2. ดำเนินงานตามโครงการ -ซื้ออุปกรณ์กีฬา -ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อแข่งขันรายการต่าง ๆ -กีฬากลุ่มผางาม/กีฬาสีสัมพันธ์ -กีฬากลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายบรรจบ และคณะครูทุกคน
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มีนาคม 2569	นายบรรจบ
4. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายบรรจบ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มีนาคม 2569	นายบรรจบ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 38,000 บาท (งบอุดหนุน 38,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา เพื่อสุขภาพ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)					
-กีฬาสีสัมพันธ์ -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนอนุบาล- มัธยม 1 วัน 188 คน คนละ 50 บาท	9,500	0	9,500	0	0
-กีฬากลุ่มผางาม ค่าเบี้ยเลี้ยง นักเรียนอนุบาล-ป.6 2 วัน 137 คน คนละ 60 บาท	16,080	0	16,080	0	0
-กีฬากลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนมัธยม 3 วัน 54 คน คนละ 60 บาท 3 วัน	10,080	0	10,080	0	0
-อุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกฟุตบอล ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกแฮร์บอล ตะกร้าแฮร์บอล คฑาวิ่งผลัด	2,340	0	0	2,340	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	38,000	0	35,660	2,340	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้างความรัก ความสามัคคี
ในหมู่คณะ และเล่นกีฬาตามกติกาอย่างถูกต้อง

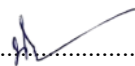
7.2 นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็น
ประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

7.3 นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันกีฬาในระดับอื่น ๆ ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายบรรจบ ไชยอาม)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางน้าอ้อย เทพชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายธีรวิทย์ สุวรรณเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ	(/) งานบริหารบุคคล
	(/) งานบริหารงบประมาณ	(/) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัด

ประสบการณ์เพียงพอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอินทิรา รอดสุวรรณ , นายพีรวัฒน์ เทพจักร

นางหยาดพิรุณ ไชยชมภู , นางสาวกรนิภา เชื้อเมืองพาน

นางสาวกรรณิการ์ สิริชินแก้ว , นางสาวสุภา วรรณโล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้นมีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวง ศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนาคูและบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

สุขภาพของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาด้านการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง นักเรียนมีสุขภาพดีสามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี เพราะฉะนั้นโรงเรียนต้องให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยครูประจำชั้นทุกชั้นจะต้องให้ความสำคัญดูแลนักเรียนตั้งแต่เท้าจนถึงศีรษะของนักเรียน ครูทุกคนทุกชั้นเรียนจะต้องแนะนำ เสนอแนะให้นักเรียนได้รู้จักดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องเพื่อช่วยให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนทุกคนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง ได้เป็นอย่างดีและปลอดภัย ในส่วนของการทำประกันชีวิตให้กับนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการให้เพื่อความอุ่นใจแก่ผู้ปกครองนักเรียนและครูผู้สอนและสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

การบริหารและการจัดการในยุคปฏิรูปการศึกษา มีเจตนารมณ์ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปให้สถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ และการพัฒนาการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง แผนปฏิบัติการจึงเป็นทิศทางให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งป้องกัน ลดความซ้ำซ้อนและลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น จึงได้ทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ
- 2.4 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.5 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- 2.6 เพื่อดูแลส่งเสริมสุขภาพ อนามัย การตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 2.7 เพื่อทำประกันชีวิตในการป้องกันเหตุที่ไม่ควรให้แก่นักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดระเบียบการเรียนการสอน เช่น ทาสีอาคารเรียนอาคารประกอบ รั้วโรงเรียน ให้สวยงาม
2. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการบริการ ร้อยละ 100
4. โรงเรียนดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน ครบ 100 %
5. โรงเรียนทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียน ครบ 100 %

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อในการเรียนการสอนอย่างปลอดภัย 100 %
2. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์
4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
5. โรงเรียนทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน ดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 กิจกรรม งาน โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาสามารถดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติงานที่งานไว้
3. โรงเรียนดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน ครบ 100 %
4. โรงเรียนทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียน ครบ 100 %

เชิงคุณภาพ

1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยาสามารถดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติงานที่งานไว้
3. โรงเรียนทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน ดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสภาพภูมิทัศน์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายสุริยัน
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายสุริยัน
1.3 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายสุริยัน
1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นายสุริยัน
1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายสุริยัน
1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นายสุริยัน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนางานบริหารงบประมาณ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จัดทำ โครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางอินทิรา นางรุ่งทิพย์
2.2 จัดทำระบบบัญชี เอกสารต่าง ๆ -ทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภทรวมทั้งแผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ -จัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2567 -รายงานข้อมูลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -จัดทำข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารงบประมาณ -ตรวจสอบความถูกต้องของการทำงานด้านการบริหาร งบประมาณ -ตรวจสอบข้อมูลงานการเงิน-พัสดุทุกวัน -ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงานการเงิน -จัดซื้อ-จัดจ้างให้เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางหยาดพิรุณ นายบรรจบ นางสาวกรนิภา
2.3 นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนิน	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการ
2.4 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางหยาดพิรุณ นางสาวกรนิภา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 การประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	น.ส.กรรณิการ์ น.ส.สุวภา
3.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม -จัดกิจกรรมดูแลสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพ โดยครูประจำ ชั้น /ครูเวรประจำวัน -จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพ การ ออกกำลังกายโดยครูประจำชั้น/ครูเวร - จัดซื้อ สค.3 แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน -ทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียนโดย เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	น.ส.กรรณิการ์ น.ส.สุวภา
3.3 นิเทศติดตามประเมินผล	มีนาคม 2569	น.ส.กรรณิการ์
3.4 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	น.ส.สุวภา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 34,500 บาท (งบอุดหนุน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา สภาพภูมิทัศน์ -กิจกรรมการพัฒนาสภาพ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	10,000	0	0	10,000	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนางาน บริหารงบประมาณ -กระดาษ A4 , กระดาษปก , คลิปหนีบ , โฟสต์อิท , ปากกา , น้ำยาลบคำผิด , ซองรีไฟว์ , แฟ้ม ซองพลาสติก , ลวดเย็บกระดาษ , กาว , แฟ้ม ฯลฯ	14,500	0	0	14,500	0
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ -จัดกิจกรรมดูแลสุขภาพ ตรวจ สุขภาพ โดยครูประจำชั้น /ครูเวร ประจำวัน(ค่ายาและเวชภัณฑ์) -จัดซื้อ สศ.3 แบบบันทึก สุขภาพประจำตัวนักเรียน -กระดาษ A4 (80 แกรม)	10,000	0	0	10,000	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	34,500	0	0	34,500	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 อาคารเรียนมีพอเพียงและเหมาะสมต่อพื้นที่ใช้ สอยของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ภูมิทัศน์โดยรอบเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
6.3 ร้อยละ 100 กิจกรรม งาน โครงการต่าง ๆ ของ โรงเรียน สามารถปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
6.4 ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา สามารถดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติงานที่งานไว้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6.5 โรงเรียนดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน	การตรวจสุขภาพ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึกสุขภาพ สศ.3
6.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายให้กับนักเรียน	การทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย	แบบบันทึกบันทึกสมรรถนะทางร่างกาย
6.7 โรงเรียนทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียน	กรอกเอกสารการทำประกันชีวิตหมู่ของนักเรียน	เอกสารประกันชีวิตหมู่สำหรับนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 จัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

7.2 จัดห้องสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

7.3 จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

7.4 อาคารเรียนใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม

7.5 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

7.6 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

7.7 โรงเรียนดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน

7.8 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายให้กับนักเรียน

7.9 โรงเรียนทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางอินทรี รอดสุวรรณ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางอินทรี รอดสุวรรณ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายธีรวิทย์ สุวรรณเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

โครงการ	พัฒนาบุคลากร	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	(/) งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย (/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (/) ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรียัน รุ่งดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติ งานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และด้วยวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของชุมชนและมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาวิชาการมุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรมุ่งสู่ครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐานสากล บริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของงาน โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งห้วยผาวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู นักการภารโรง พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารของ ผู้บริหาร การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน การทำงานของนักการภารโรงให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักการภารโรง พนักงานธุรการ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักการภารโรง พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทุกคน
2. ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูมีความรู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักการฯ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทุกคน
2. ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้

เชิงคุณภาพ

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักการฯปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายสุริยัน ผู้อำนวยการ และ คณะครูทุกคน
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ -ศึกษาดูงาน -อบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	
4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นายสุริยัน
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นายสุริยัน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (งบอุดหนุน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายตามงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - ใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน การ อบรมพัฒนาบุคลากรภายใน สถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าเช่าที่พัก - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000	0	20,000	0	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000	0	20,000	0	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักการฯ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทุกคน 6.2 ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ 6.3 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักการฯ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 6.4 โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานที่ กำหนด	1. บันทึก/ใบประกาศ/ สอบถาม 2. กรอกเอกสารบริหาร/ การจัดการเรียนรู้/ ปฏิบัติงาน 3. ประเมินภายใน/ ภายนอก	1. บันทึกการอบรม/ ใบประกาศ/ แบบสอบถาม 2. เอกสารการบริหาร/ การจัดการเรียนรู้/ ปฏิบัติงาน 3. แบบประเมินคุณภาพ สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักการภารโรง พนักงานธุรการ ในการประชุม
 อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

7.2 ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดย
 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ

7.3 โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายสุริยัน รุ่งดี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางอินทิรา รอดสุวรรณ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายธีรวิชัย สุวรรณเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้า หรือตรวจสอบการ ดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุง อย่างไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไป ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้ หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในรูปแบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำ ข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กร ภายนอก

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการ การติดตามและรายงานผลดำเนินงาน/โครงการ

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 ก.พ. 68	1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
	2. การประชุมคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้	-
20 มี.ค. 68	2.1 สรุปรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
21 มี.ค. 68	2.2 กำหนดค่าเป้าหมายและวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 - ระบุเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถวัดผลได้ (SMART Goals) - กำหนดขอบเขตของแผนปฏิบัติการ	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
21 มี.ค. 68	2.3 วิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) - วิเคราะห์ทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น งบประมาณ บุคลากร และเครื่องมือที่ใช้	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
21 มี.ค. 68	2.4 กำหนดกิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน - ระบุรายละเอียดของกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ - กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม - วางแผนวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมาย	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
25 มี.ค. 68	2.5 กำหนดระยะเวลาและลำดับขั้นตอน - กำหนดกรอบเวลาสำหรับแต่ละกิจกรรม (Timeline) - จัดลำดับความสำคัญของงาน	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
25 มี.ค. 68	2.6 จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ - ประเมินทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน - จัดหางบประมาณที่เหมาะสม	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
25 มี.ค. 68	2.7 กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์วัดผลสำเร็จ - กำหนดตัวชี้วัด (KPIs) เพื่อประเมินผลสำเร็จของแผน - กำหนดเกณฑ์การวัดผลเพื่อให้สามารถปรับปรุงการดำเนินงานได้	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
	3. การประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ สถานศึกษา
เม.ย. 68 – มี.ค. 69	4. ดำเนินการตามแผน - ลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ - ติดตามความคืบหน้าและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
มีนาคม 69	5. ติดตามผลและประเมินผล ประเมินผลลัพธ์ของแผนปฏิบัติการ	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียเพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป	
มีนาคม 69	6. ปรับปรุงและพัฒนาแผน - นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ - ปรับกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
เม.ย. 68 - มี.ค. 69	7. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนฯ



คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

ที่ 15/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ด้วย โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับ แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติให้ (1) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1) คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

1.1 นางอินทิรา รอดสุวรรณ	หัวหน้างานงบประมาณ
1.2 นางน้ำอ้อย เทพชาติ	หัวหน้างานวิชาการ
1.3 นายพีรวัฒน์ เทพจักร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
1.4 นายสุริยัน รุ่งดี	หัวหน้างานบุคคล
1.5 นายบรรจบ ไชยอาม	เจ้าหน้าที่การเงิน
1.6 นางหยาดพิรุณ ไชยชมภู	เจ้าหน้าที่การเงิน
1.7 นางสาวกรนิภา เชื้อเมืองพาน	เจ้าหน้าที่การเงิน
1.8 นางรุ่งทิพย์ จิระมาตร	เจ้าหน้าที่พัสดุ

มีหน้าที่

1. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

- 2 -

2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 2.1 นางอินทิรา รอดสุวรรณ | หัวหน้างานงบประมาณ |
| 2.2 นางน้ำอ้อย เทพชาติ | หัวหน้างานวิชาการ |
| 2.3 นายพีรวัฒน์ เทพจักร์ | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |
| 2.4 นายสุรียัน รุ่งดี | หัวหน้างานบุคคล |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานผลโครงการตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



(นายธีรวิชญ์ สุวรรณเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

2. สำเนาบันทึกรายงานการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

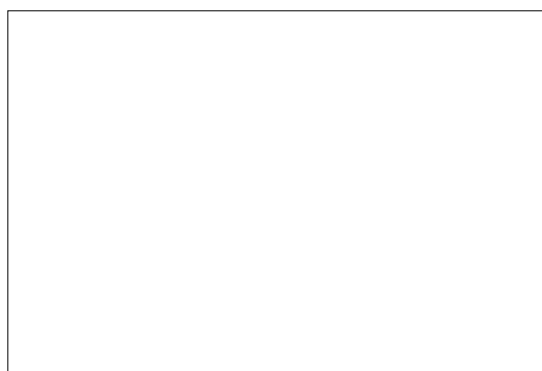
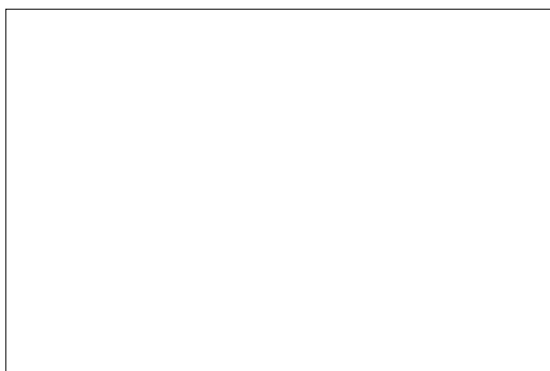
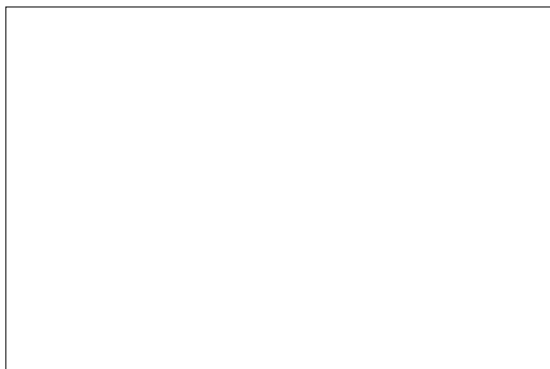
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ได้ให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่/
2568 เมื่อวันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมจันผา โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา
ตำบลผางาม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย

3. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ภาพกิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 20 - 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมจันผา โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งทัวฝ่ายวิทยา



ภาพกิจกรรมที่ 2 ภาพการประชุมผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมจันผา โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายบรรจบ เครือวงศ์สืบ
นายธีรวิชัย สุวรรณเจริญ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา

คณะผู้จัดทำ

นางอินทิรา รอดสุวรรณ
นางน้ำอ้อย เทพชาติ
นายพีรวัฒน์ เทพจักร
นายสุริยัน รุ่งดี
นายบรรจบ ไชยอาม
นางหยาดพิรุณ ไชยชมภู
นางสาวกรนิภา เชื้อเมืองพาน
นางรุ่งทิพย์ จิระมาตร

หัวหน้างานงบประมาณ
หัวหน้างานวิชาการ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
หัวหน้างานบุคคล
เจ้าหน้าที่การเงิน
เจ้าหน้าที่การเงิน
เจ้าหน้าที่การเงิน
เจ้าหน้าที่พัสดุ

รวบรวม/เรียบเรียง

นายบรรจบ ไชยอาม

เจ้าหน้าที่การเงิน